

Lire et Ecrire, un droit pour tous

Renforcement du système scolaire public avec l'intégration de manuels en langue locale dans 100 classes de préscolaire. Alphabétisation de 170 adultes, en majorité des femmes.

INFORMATIONS GENERALES

Nom du responsable : Coralie Weber, 079 269 71 84, coralie.weber@hotmail.com

Nom de l'organisation : PartnerAid Suisse, Haltmattweg 20, 4912 Aarwangen

Compte bancaire : IBAN: CH92 0078 1255 5017 60305, St. Galler Kantonalbank, 90-219-8

Période du projet : 01.01.2017 – 31.12.2019

Budget total: CHF 197'474.-

Pays d'intervention : Comores

Lieu spécifique: Anjouan

Classement IDH : 169

Présence dans le pays depuis : 2012

Nbre de bénéficiaires directs : 3'300

Nbre de bénéficiaires indirects : 1'000

ODD concernés : 4

LE PROBLEME DE FOND ADRESSE

L'Union des Comores est un pays où près de 25% de la population adulte est analphabète, et la majorité sont des femmes. Le niveau scolaire est très bas et moins de 30% des filles finissent l'école primaire en sachant lire et écrire.

RESULTATS PREVUS et PRINCIPALES ACTIVITES

Objectif spécifique 1 : alphabétiser 170 adultes, dont au moins 65% de femmes.

R1: Des manuels contrôlés et révisés pour une alphabétisation fonctionnelle et efficace

Les manuels déjà développés sont testés afin de s'assurer de leur fonctionnalité auprès des personnes analphabètes. 170 exemplaires sont ensuite imprimés.

R2: 6 villages cibles sont identifiés et sensibilisés

Après une enquête au sein d'une quinzaine de villages potentiels, et les rencontres avec les autorités locales, 6 villages sont sélectionnés pour la mise en œuvre du projet. Des sensibilisations sont menées, notamment sur l'intérêt de l'alphabétisation des femmes.

R3: 12 enseignants d'alphabétisation sont sélectionnés et formés

En s'appuyant sur les maires locaux, des enseignants sont ciblés, puis formés pendant 3 semaines sur l'utilisation du manuel et la mise en place de l'alphabétisation fonctionnelle. Des contrats sont mis en place avec eux.

R4: 170 étudiants sont alphabétisés et régulièrement suivis.

En donnant la priorité aux femmes, un test d'admission est organisé. Des certificats sont délivrés pour chaque niveau de formation. Les superviseurs du projet suivent les enseignants et les classes d'alphabétisation pour s'assurer de la qualité.

Objectif spécifique 2 : Le taux d'élèves ayant la fusion syllabique passe de 3% à 30% sur un cycle de 2 ans.

R1: Le manuel scolaire en comorien est intégré au programme d'éducation de toute l'île d'Anjouan.

Le manuel en comorien existant est révisé suite au bilan réalisé dans 10 classes pilotes et imprimé en 3'000 exemplaires. Des discussions sont menées avec le gouvernement et l'Unicef afin de mettre en place un partenariat permettant sa mise en place sur l'ensemble des 100 classes de l'île.

R2: Le Commissariat de l'éducation et les enseignants sont sensibilisés à l'importance de l'enseignement en langue vernaculaire lors des premières années de la scolarité.

Les enseignants sont sensibilisés à l'importance de l'enseignement en langue locale pour apprendre à lire et écrire, notamment en s'appuyant sur les résultats de la phase pilote. Un deuxième manuel est proposé pour étendre l'approche aux deux classes de primaire. Du matériel didactique est proposé en langue locale.

R3: Les enseignants du préscolaire sont formés et supervisés à l'utilisation du manuel.

Une formation est mise en place sur l'utilisation du manuel auprès de l'ensemble des enseignants du préscolaire de l'île, avec entraînement théorique et pratique. La supervision se réalise en partenariat avec les ressources du Commissariat de l'éducation pour toutes les classes de l'île.

PLAN DE FINANCEMENT (20.12.2018)

BUDGET CHF	2017	2018	2019	TOTAL
		71 086	66 388	60 000
Fonds acquis	38 311	33 613	32 000	103 924
% Acquis	54%	51%	53%	53%
Fonds sollicités	0	0	0	0
% Sollicités	0%	0%	0%	0%
Contribution Interaction	32 775	32 775	28 000	93 550
% Interaction	46%	49%	47%	47%



RECOMMANDATION du comité d'analyse de projets

L'approche de l'alphabétisation en langue locale est tout à fait pertinente. Au-delà de l'alphabétisation des adultes, l'enjeu majeur de ce projet réside dans le passage à l'échelle de l'enseignement en langue locale pour tout le niveau préscolaire et primaire sur l'île d'Anjouan. Pour cela, l'implication de l'Etat est indispensable, tout comme son engagement à améliorer son système scolaire. PartnerAid devrait s'assurer que cette implication locale deviendra une véritable politique d'éducation, au-delà de la période du projet.



>> Projet complet sur demande à mikael.amsing@interaction-schweiz.ch